

---

# Seminarreihe

## Ich- Entwicklung begleiten

---

### Motiv

In Anknüpfung an die Frage: „Was ist Ich- Entwicklung“ möchten wir die angeregten, menschenkundlichen Horizonte an Fragestellungen der eigenen beruflichen Praxis vertiefen und erfahrbar machen. Neue TeilnehmerInnen sind uns dabei herzlich willkommen!

Es lassen sich aus ihr nächste Fragehorizonte anschließen:

- Wie kann eine Psychologie des Ich für die eigene soziale Arbeit wirksam werden (Ich- gemäße Hilfen)?
- Wie werde ich für die eigene Ich- Entwicklung wahrnehmungs- und bewusstseinsfähig (Selbstentwicklung)?
- Wie werde ich wahrnehmungsfähig und wirksam für Ich- Entwicklungen des Menschen, den ich begleite (sozial- wirksame Hilfen)?
- Wie unterstütze ich den Menschen, den ich begleite, in seiner Selbst- Wirksamkeit (Empowerment)?

### Hintergrund

Das professionelle Handeln in den Sozial- und Pflegeberufen wird zunehmend verobjektiviert, weil es vergleich- und messbar sein soll. Mit der nicht bemerkten Folge, dass potentiell benötigte Entwicklungskräfte damit erlahmen. Es wäre sicherlich interessant, Burnout- Phänomene bei Helfern wie Entwicklungsresistenzen bei Klienten als Resonanz dieser versachlichenden Ausrichtung zu untersuchen. Das würde jedoch voraussetzen, das Helfen und Pflegen als wechselwirk- sames Entwicklungsgeschehen zwischen Menschen in den Blick zu nehmen. Dazu werden sensible Begriffs- und Willenserfahrungen benötigt, die diese Beziehungsprozesse als wirksames Geschehen empfindbar machen.

---

m e s o

Institut für Soziale Arbeit  
in Praxis, Ausbildung und  
Forschung

---



**Martina Rasch**  
Diplom- Sozialarbeiterin;  
seit 1987 tätig in der Begleitung  
von Menschen und in der  
Entwicklung und Durchführung  
von Angeboten der Sozialen  
Psychiatrie und Sozialtherapie.



**Roland Wiese**  
Sozialtherapeut, Supervisor,  
Autor;  
seit 1988 tätig in der Beratung  
und Begleitung von Menschen  
und in der Entwicklung und  
Organisation von Angeboten in  
Sozialpsychiatrie und  
Sozialtherapie.  
<https://rolandwiese.com>

---

---

# Ich- Entwicklung begleiten

## Ziel

Das Helfen und Pflegen als wirksames Geschehen an den individuellen Grenzen aller am Prozess Beteiligter zu begreifen und aus diesem Begreifen, das eigene Verstehen zu vertiefen, wird neue Handlungs- wie Entwicklungsräume für alle eröffnen.

Ich wirke immer aus dem, was ich bzw. was das Leben aus mir gemacht hat, aus meinem Umgehen, meinen eigenen Grenzerfahrungen, wo ich „noch nicht“ oder des „nicht mehr“ handlungsfähig bin. An der Grenze werde ich von mir selbst, vom Leben berührt. Diejenige Grenze, die mir zur Schwelle wird, markiert kein Ende, sondern wird Durchgang für Neues. Mit anderen Worten, es gibt keine Entwicklung ohne diese Grenzberührung. Und ich kann sie als Grenze meines bisherigen Denkens bemerken und/oder als Grenze meines Willens erleben. An der Grenze meines Denkens stellt sich mir die Frage: was ich, wie denke und an der Grenze meines Willens, stellt sich mir die Frage, was mich jetzt interessiert.

Mit unserer Seminarreihe richten wir uns an Menschen aus Pflege- und Sozialberufen, die sich für die Entdeckung dieser Dimensionen des Helfens interessieren.

Wir werden verschiedene Verständnisgrundlagen in den Mittelpunkt unserer Arbeit stellen und diese mit persönlichen und berufspraktischen Erfahrungen der Teilnehmenden in Beziehung setzen. Bestenfalls betreten wir auf diese Weise gemeinsam einen neuen Verständnisraum, der zu neuen Einsichten wie Handlungen führt.

## Termine

Samstag, 2.6.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

Samstag, 11.08.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

Samstag, 20.10.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

---

---

m e s o

Institut für Soziale Arbeit in  
Praxis, Ausbildung und  
Forschung

---

Ein Fort- und  
Weiterbildungsangebot  
für Menschen in sozialen  
Tätigkeitsfeldern

Kosten der Seminarreihe  
50,00€ je Seminar

meso  
IBAN DE54 2916 5681 0500 1889 00  
BIC GENODEF1SUM (Volksbank  
Sottrum)

Veranstaltungsort  
Auf dem Berg 6  
27367 Horstedt

Informationen und Anmeldungen  
Martina Rasch  
Email meso.mrasch@aol.com  
Telefon 0151 - 19646364

---

